

## Conseil école du 9 novembre 2018– Relevé de conclusions

### Présents

---

XXXXXXXXXX

### Excusés

---

---

**Début du conseil d'école : 18 H 01**

### **1 Validation du dernier relevé de conclusions du conseil d'école du 1er Juin 2018**

---

➤ Adoption du dernier relevé de conclusions

### **2- Effectifs et rentrée 2018**

---

La rentrée s'est bien déroulée.

Actuellement, nous avons 275 élèves.

101 élèves en maternelle et 174 élèves en élémentaire.

Suite à une baisse de la natalité sur Mauves en 2015, il y a eu moins d'inscription pour cette année en PS ( 24 élèves en 2018 et 36 en 2017).

Les effectifs de PS devraient remonter en 2019.

Départ de 38 CM2 et arrivée de 33 CP en fin d'année scolaire.

Les seuils pour l'ouverture d'une nouvelle classe sont :

- 128 en maternelle
- 196 en élémentaire

Laëtitia Averty ( enseignante de CP titulaire), Lucie Lorvellec ( remplace Donatien Pavageau titulaire du poste mais faisant fonction de conseiller pédagogique ) et Antoine Ragueneau ( PES) ont rejoint l'équipe pédagogique.

L'équipe d'ATSEM change tous les 3 ans de classe. Cette année Françoise Richard est à temps complet.

Julie Lorieu est en aide à la classe de petite section avec Roselyne Lemarchand.

Catherine Philippe est en aide à la classe de petite et moyenne sections avec Véronique Logé,

Françoise Richard est en aide à la classe de moyenne et grande sections avec Catherine Serdobbel,

Laurent Narcy est en aide à la classe de grande section avec Valérie Coupry et Antoine Ragueneau.

Les nouveaux horaires de l'école sont : 9h00 à 12 h00 du lundi au vendredi

et de 14 h00 à 16h 15 du lundi au vendredi ( excepté le mercredi après-midi).

### **3- Projet d'école et projets pédagogiques**

---

L'équipe pédagogique construit son nouveau projet pédagogique qui sera valable jusqu'en 2022.

Il y a 4 piliers et dans chaque pilier, l'équipe choisit ( en fonction de ses constats), un axe dans lequel elle souhaite développer 1 ou 2 objectifs.

Les choix de l'équipe sont :

Pilier : AMBITION INSERTION “ construire pour chacun sa place dans la société”

Axe 1 : Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance.

Objectif 1 : instaurer un climat scolaire positif, propice “au vivre et apprendre ensemble”

Objectif 2 : Accorder une place prépondérante à la parole et à l'écoute des élèves dans la classe, dans l'école, dans l'établissement

Pilier : AMBITION REUSSITE “garantir à chaque élève sa propre réussite”

Axe 1 : assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école au lycée  
objectif 1 garantir l'acquisition du “ lire, écrire, compter et respecter autrui”

Objectif 2 : conforter une évaluation au service des apprentissages, lisible et compréhensible par tous

Pilier : AMBITION SOLIDARITE “ Ne laisser personne au bord du chemin”

Axe : Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers

Objectif : développer et renforcer la prise en compte partagée des besoins des élèves.

Pilier : AMBITION COOPERATION

Axe : Favoriser l'initiative des écoles

Objectif : accompagner, valoriser et transférer les expérimentations et innovations pédagogiques

Ce projet d'école est à envoyer à Mme Hupin, l'Inspectrice de notre circonscription.

Présentation de quelques actions qui vont ou ont été mise en oeuvre dans le cadre de ce projet :

- semaine du goût en maternelle ( la transformation du blé, à la farine, au pain )
- visite du moulin (MS/GS etGS) et du pizaiolo (Mr Morvan, parent d'élève), le 27 novembre visite au Cellier pour les PS et MS/GS d'une boulangerie artisanale ( avec four à pain )
- rallye autour des 5 sens en CP
- semaine dédiée à des actions en élémentaire autour de la commémoration ( spectacle Pand Art - expo- débat-visite monument aux morts ...) et voir participation des familles à la cérémonie ( lecture de lettres par les enfants et/ou dépose d'oeillet)
- Mise en place du décloisonnement en sciences , histoire et géographie au cycle 3
- Piscine CP et CM2 pour cette période ( attestation du savoir nager pour les CM2)
- Programmation et mise en place ateliers sportifs en maternelle ( parcours de motricité le jeudi et atelier spécifique le vendredi actuellement le saut )
- Reflexion autour du theme fédérateur de cette année, mise en place de tutorat : contes et légendes
- Participation éventuelle de 4 classes à une classe de découverte
- Pour les cycles 3 : travail autour de l'opéra : PINOCCHIO ( spectacle en Avril au Théâtre Graslin.
- Atelier langage en maternelle : recondiction de ce qui avait été mis en place sur 2 classes l'année dernière. Cela devrait s'étendre au CP.
- Intervention de la gendarmerie : permis piétons en CE1 ( à travers la vidéo, les élèves étudient les bons comportements
- permis Internet en CM2 : “comment être vigilant face à l'usage d'Internet?”
- Constat : beaucoup d'enfants passent plus de deux heures par soir en CM2 sur Internet.
- Ce thème pourrait être réabordé dans un prochain conseil pour essayer de trouver ensemble des pistes de travail pour y associer les familles.
- Chorale du vendredi avec les élèves de la maternelle
- 

#### **4- Evaluations au CP et CE1**

---

Modalités de passation :

Au niveau national. 3 livrets ( mathématiques et français) avec des consignes de passation très précises.

Le but : chaque enseignant a une évaluation diagnostique de chaque élève avec des pistes de remédiation.

Batterie d'exercices répétitifs et chronométrés. Présentation de quelques exercices types. Tous les exercices étaient précédés d'exemple.

Les résultats vont être présentés aux parents individuellement par les enseignants.

Suite à cette évaluation, l'équipe pédagogique dans son intégralité s'est réunie pour que les enseignantes fassent un retour du résultat de cette évaluation.

Items réussis

en mathématiques: dénombrer des collections, associer des collections à un nombre, reconnaître des

nombres dictés

en français : phonologie, compréhension de texte

Items qui ont posé quelques difficultés :

en mathématiques: placer un nombre sur une ligne numérique, résolution de problèmes et comparer des nombres

en français : comparer des suites de lettres, lexique spécifique, comprendre des phrases lues

Il a été mis en évidence que nos élèves ne sont pas habitués aux types d'exercices proposés ni à la réflexion et posture à mettre en place face à ce type de proposition :

écouter la consigne et réagir en un temps limité sur un même type d'exercice.

Les stratégies ne sont pas en place, ni la manière de se mobiliser et de se concentrer sur un temps très court.

L'ensemble de l'équipe envisage de proposer ce type d'exercices aux enfants de la moyenne section ( de manière ludique) jusqu'au cm2 pour que soient systématisées certaines postures et compétences :

se concentrer sur un temps court, le goût de l'effort

Calcul mental, repérer un intrus, addition, soustraction, lecture rapide....

### **5- Elections des parents d'élèves**

---

listes FCPE et ABC

6 sièges pour ABC

5 sièges pour FCPE

Taux de participation : 48.29 %

### **6- Vote du règlement du conseil d'école**

---

A revoir l'article 7 : concernant le nombre de questions par liste. Statut de la question.

Article 3 : dates des deux prochains conseil d'école le vendredi 1er Mars et vendredi 14 juin.

Article 6 : modification 2 semaines au lieu de 3

Adopté à l'unanimité.

### **4- vote du règlement intérieur**

---

Un nouveau règlement départemental va être diffusé très prochainement. Il faudra donc adapté celui qui va être présenté aujourd'hui et le représenter lors du prochain conseil d'école.

Modification des articles : fréquentations et obligations des horaires : mettre les nouveaux horaires de classe

Adopté à l'unanimité.

A propos des récréations :

L'équipe pédagogique a fait le choix de ramener les temps de récréation à 10 mn en élémentaire et 20 minutes en maternelle l'après-midi. Ce choix a été déterminé en fonction de la durée effective de la demi-journée d'enseignement qui est passée de 2 h 30 à 2h15.

Un autre choix a aussi été fait au niveau des élémentaires, c'est le dédoublement des récréations l'après-midi, pour que les enfants soient moins nombreux et puissent bénéficier d'une récréation plus bénéfique.

Constat : moins de conflits et moins de petits accidents.

### **7- PPMS**

---

Un PPMS confinement aura lieu le 13 Novembre.

Un PPMS attentat-intrusion aura lieu courant février.

Une réunion a eu lieu fin Août à la Mairie pour évoquer ce qui pourrait être possible au niveau des alarmes. Les difficultés sont : l'école est sur un site complexe avec des bâtiments indépendants et beaucoup

d'ouvertures.

Une réflexion est engagée sur la mise en place d'une alarme sonore et/ou lumineuse ( en fonction du type d'alerte).

### Questions des parents

---

1- Les parents d'élèves FCPE souhaiteraient que soit étudié sérieusement le sujet de la mise en place d'une aide aux devoirs et leçons afin de que nos enfants n'aient pas à se remettre au travail le soir après une longue journée. Cette aide peut être envisagée de différentes façons, soit comme une aide sur le temps périscolaire, soit sur le temps scolaire, par exemple sur les 10 ou 15 dernières minutes de la journée les lundi mardi et jeudi.

Réponses de l'accueil :

- Les animateurs n'ont pas les compétences d'enseignement pour cette mise en place
- L'accueil ne dispose pas de locaux appropriés ( calme) pour cette aide
- problèmes de responsabilités

Réponses de l'école :

- peut être que le dispositif "devoirs faits" mis en place au collège arrivera jusqu'à l'école
- les parents doivent avoir un regard sur ce qui se fait en classe

2- Dans la perspective de la restructuration des équipements périscolaires, nous souhaiterions entamer avec les élus une réflexion constructive sur la mise en place d'une cantine de qualité avec préparation des plats sur place par un cuisinier comme cela existe par exemple pour l'école du Cellier : un prestataire fait la cuisine sur place en recourant aux producteurs de proximité, avec 3 produits bio par repas, au tarif de 2.65 à 4.35 euros.

Réponse de l'accueil :

- le tarif des repas comprend le prix du repas et l'animation.
- Le prix dépend de l'enveloppe qui est mise par la commune. Sur Mauves , il y a deux fois plus de séniors que d'enfants.
- 30 % de bio servi actuellement alors que la réglementation va imposer 20% en 2020
- Au dessus de 40 % de produits labellisés donc au delà des préconisations
- Souhait de rester en cuisine centrale avec de la qualité.

3 -Nous souhaitons avoir des informations concernant la tenue, les résultats et les suites qui devraient être données aux évaluations nationales de CP organisées au mois de septembre.

Reponse de l'écoleconfère le point 4

### APE Jules Verne ABC

1. Qu'en est il de la dotation de l'état qui était allouée pour l'application de la semaine des 4 jours 1/2 ? Si celle ci persiste, quelle est aujourd'hui son affectation ?

Réponse de la Mairie :

- l'allocation de l'Etat est identique. Pour l'avenir : ????
- Les TAP existent toujours sur le temps du midi.
- Il y a autant d'animateurs que l'année dernière
- Il devait y avoir 3 heures de TAP, la commune de Mauves en donnait 4 heures. La commune est revenue aux 3 heures initiales.

2. Quels retours peut on faire de l'application des nouveaux horaires de l'école depuis Septembre : quel bilan pour l'équipe pédagogique et quel est le bilan en chiffres des services périscolaires et de restauration ( pourcentage de fréquentation)?

Réponse de l'école :

- l'équipe pédagogique remarque que terminer à 16 h 15 avec une pause méridienne

raccourcie est plus favorable aux apprentissages que le rythme des années précédentes.  
La journée est vraiment raccourcie pour les enfants

Réponse de la Mairie :

- La fréquentation au niveau de l'accueil périscolaire n'a pas bougé.
- Grosse augmentation sur le temps de cantine, surtout en maternelle
- 
- 3. Au vu des projets d'aménagement urbains : la livraison proche des 102 logements du centre bourg, celle de Pontereau Piletière pour 201 logements, l'orientation du PLUM 2017 qui est de densifier le centre bourg avec des espaces urbanisés mixtes ( quartier Jacques Prévert, quartier du port et de la gare, quartier Saint-Clément), quelles sont les ambitions pour l'école, la restauration scolaire, l'accès? ( L'équipe pédagogique et les parents d'élèves peuvent-ils participer à la réflexion qui s'est sans doute déjà engagée sur ses sujets majeurs?)

Réponse de la Mairie :



- Saturation actuellement au niveau de la cantine scolaire donc nécessité d'un nouveau restaurant scolaire. Pour le moment cela est en réflexion. Les fédérations de parents d'élèves seront entendues par le programmiste pour trouver un consensus le plus large possible. Il y a quelques réserves financières.
- Il devait y avoir 100 logements en 2020, il n'y en a plus que 50.
- 25 % de logements sociaux ( dont beaucoup de personnes âgées. L'impact devrait se faire sur la rentrée 2020.

---

### Points Mairie

---

1 – Bilan de la rentrée ( effectifs, organisation des services enfance)

Réponse point 2 ABC

2 – Le marché de la restauration

Appel d'offre. 3 possibilités

- Océane de restauration
- Restauria
- convivio

Création d'équipe pour chaque prestataire, avec comparaison sur :

- voir si le cahier des charges est bien respecté
- le prix
- la qualité des produits
- Gammage et traçabilité

Restauria a remportée le marché

3 – Point sur l'écomobilité

- les cars peuvent dorénavant faire descendre les enfants en toute sécurité
- la sortie maternelle est sécurisée
- à venir : emplacement vélos
- difficultés : des personnes se garent à l'emplacement des bus et sur les trottoirs.

---

Fin du Conseil d'école : 20 h 26

Valérie COUPRY, Directrice

Christelle GUICHARD, secrétaire